

Anexă

la scrisoarea nr. A-13/22 din 08.02 2017

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE**

**Informație cu privire la organizarea și desfășurarea
olimpiadei republicane la Ecologie, anul 2017.**

Olimpiada Republicană la Ecologie este organizată în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studiu* (aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 66 din 31 ianuarie 2012) și *Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studiu, ediția 2015* (aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr. 1243 din 18 decembrie 2014), având ca obiectiv general identificarea, stimularea și promovarea elevilor cu aptitudini intelectuale deosebite, a elevilor creativi și care manifestă interes sporit pentru Ecologie.

Olimpiada Republicană la Ecologie este un concurs la care participă elevii care, având ca îndrumător un profesor, au elaborat, individual sau în grup, un proiect științific (lucrare scrisă) în care este efectuată o cercetare în domeniul Ecologiei, în rezultatul căreia sunt propuse idei inovatoare pentru soluționarea unei probleme de mediu.

În proiectul lor de cercetare, elevii trebuie să prezinte și să explice importanța teoretică și practică a investigațiilor proprii și să fie clar reflectate următoarele elemente: rezumatul lucrării, introducerea, ideea de proiect/conceptul, metodele de cercetare, rezultatele și concluziile.

Elevii prezintă proiectul (până la 7 minute) membrilor comisiei de jurizare, care pot adresa întrebări (de regulă până la 3 minute). Proiectele pot fi prezentate în limbile română, rusă sau engleză, dar pentru participarea la olimpiada internațională (INESPO, www.inespo.org) vor fi selectate doar proiecte prezentate în limba engleză și doar pentru elevii cu vârste între 13 și 18 ani.

În procesul de evaluare a proiectelor, membrii comisiei de jurizare vor aplica următoarele criterii de jurizare:

Nr. d/o	Criterii	Detalii	Puncte
1	Calitatea posterului	Buna organizare și prezentare a cercetării și proiectului.	10
2	Calitatea prezentării	Explicația clară a proiectului, obiectivelor, metodelor de cercetare, rezultatelor și concluziilor.	10
3	Creativitate/Originalitate	Originalitatea problemei, abordarea unică pentru rezolvarea unei probleme de mediu.	10
4	Fezabilitate	Aplicații practice ale proiectului, avantaje economice și tehnologice.	10
5	Documentarea literaturii	În ce măsură au fost utilizate referințe din literatura științifică de specialitate în cadrul cercetării?	10
6	Gândirea științifică	Au expus elevii clar ipotezele? Sunt clar definite obiectivele de cercetare?	10
7	Metodele științifice/managementul datelor	Elevii trebuie să poată dovedi că cunosc bine metodele de cercetare folosite în experimente și investigații. Ei trebuie corect să înregistreze datele, să le analizeze și să le prezinte sub formă de tabele, grafice, diagrame, etc.	10
8	Concluzia	Structurarea logică și claritatea concluziilor, gradul de coerență între obiectivele anunțate și rezultatele obținute, recomandările pentru cercetările ulterioare.	10
9	Competențele de cercetare și efortul depus	Nivelul de aptitudini și efortul depus de fiecare elev pentru realizarea proiectului, cunoștințele despre tehnicile și echipamentele folosite în colectarea datelor.	10
10	Înțelegerea proiectului	Nivelul de înțelegere și implicare a fiecărui elev în fiecare etapă de realizare a proiectului.	10